

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНА:

НМС ОПК

Протокол № 5

от 21.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора ОПК по МР

 О.В. Дерикот

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

профиль обучения: технологический

для специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Старый Оскол, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 с изменениями и дополнениями), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Разработчик:

Третьякова И.Н., преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа рекомендована

П(Ц)К социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 23.04.2025 г.

Председатель П(Ц)К...../Левченко Т.Н. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «**Иностранный язык**» является частью обязательной предметной области «**Иностранные языки**» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы на базовом уровне. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла ОУП.10 Обществознание и дисциплиной социально-гуманитарного цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины «**Иностранный язык**» на базовом уровне составляет 117 часов, из которых 37 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле «**Иностранный язык для специальных целей**» посредством проведения практических занятий.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР <i>В части трудового воспитания:</i> ЛР 1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,	ПР 1 - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии.

	способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МР <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические действия):</i> МР 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 6 развивать креативное мышление при решении жизненных	Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные
--	--	--

	проблем (<i>базовые исследовательские действия</i>): МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР 14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР 2 - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР 3 - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР 4 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не
--	--	--

		менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР 5 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР 6 - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР 7 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР 8 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР 9 - иметь опыт практической деятельности в
--	--	--

		повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР <i>В области ценности научного познания:</i> ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 5 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 6 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МР <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями (работа с информацией):</i> МР 16 владеть навыками	ПР 6 - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР 7 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР 8 - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по

	получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 17 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 18 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 19 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 20 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР 9 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР ЛР 7 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ЛР 8 овладение навыками учебно-	ПР 1 -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи

	исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями (совместная деятельность):</i> МР 21 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР 22 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР 23 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 24 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <i>Овладение универсальными регулятивными действиями (принятие себя и других людей):</i> МР 25 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; ПР 9 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

	МР 26 признавать свое право и право других людей на ошибки; МР 27 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР <i>В области ценности научного познания:</i> ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 5 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 6 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. МР <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые исследовательские действия):</i> МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 8 способность и готовность к	ПР 1 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; ПР 4 - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР 9 - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	117
В том числе	
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	78
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	37
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		80	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи; – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); - существительные; - местоимения. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Введение. Знакомство. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.		
	Практическое занятие №2 Семья. Семейные отношения.		
	Практическое занятие №3 Описание внешности и характера членов семьи, друзей.		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическое занятие №4 Отработка лексико-грамматического материала.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала		
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – порядок слов в предложении.		
	Лекции	1	

	Английские глаголы. Видовременные формы глаголов.	7			
	Практические занятия				
	Практическое занятие №5 Рабочий день студента. Распорядок дня.				
	Практическое занятие №6 Выходной день студента. Свободное время.				
	Практическое занятие №7 Хобби, досуг.				
	Практическое занятие №8 Активный и пассивный отдых.				
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04		
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – предлоги места и направления (forward, past, opposite, etc.); – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление				
	Практические занятия	8			
	Практическое занятие №9 Особенности проживания в городской и сельской местности.				
	Практическое занятие №10 Инфраструктура. Как спросить дорогу.				
	Практическое занятие №11 Описание здания, сооружения, интерьера.				
	Практическое занятие №12 Отработка лексического и грамматического материала.				
	Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		8	OK 01, OK 02, OK 04
		Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – время Future Simple.			
		Практические занятия		8	
Практическое занятие №13 Виды магазинов, ассортимент товаров					
Практическое занятие №14 Совершение покупок в продуктовом магазине.					

	Практическое занятие №15 Покупка одежды и других товаров. Практическое занятие №16 Отработка лексического и грамматического материала.		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); Грамматика: – времена Past Simple и Present Perfect (образование и функции в действительном залоге); – модальные глаголы.	10	OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №17 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.		
	Практическое занятие №18 Еда полезна и вредная.		
	Практическое занятие №19 Традиции питания.		
	Практическое занятие №20 Отработка лексического и грамматического материала		
	Практическое занятие №21 Отработка диалогов и монологов.		
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – образование степеней сравнения наречий.	10	OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 22 Туризм и путешествия. Почему и как люди путешествуют.		
	Практическое занятие №23 Путешествие на поезде, самолете.		
	Практическое занятие №24 Путешествие по городам России и мира.		
	Практическое занятие №25 Отработка лексико-грамматического материала.		
	Практическое занятие №26 Защита проекта «Туристический маршрут»		
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)	12	OK 01, OK 02, OK 04

	Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	12	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №27 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общая информация о стране.		
	Практическое занятие №28 США. Общая информация о стране.		
	Практическое занятие №29 Города Великобритании и США.		
	Практическое занятие №30 Традиции и обычаи Великобритании и США.		
	Практическое занятие №31 Отработка лексического и грамматического материала		
Тема 1.8 Российская Федерация	Практическое занятие №32 Защита проектов «Путешествие в страну изучаемого языка»	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Содержание учебного материала		
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - типы глаголов, неличные формы глаголов; - пассивный залог английского глагола.		
	Лекции		
	Неличные формы глаголов		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №33 Российская Федерация. Географическое положение, общая информация		
	Практическое занятие №34 Российская Федерация. Политическое устройство, экономика страны.		
	Практическое занятие №35 Национальные символы и достижения России.		
	Практическое занятие №36 Столица России- Москва.		
	Практическое занятие №37 Отработка диалогов и монологов.		
	Практическое занятие №38 Традиции и обычаи народов России.		
	Практическое занятие №39 Праздники в России. Мой любимый праздник.		

	Практическое занятие №40 Отработка лексического и грамматического материала.		
Прикладной модуль			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		37	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №41 Изучение иностранного языка. Его роль в вашей профессии.		
	Практическое занятие №42 Выбор профессии. Моя будущая профессия.		
	Практическое занятие №43 Профессиональные качества будущего специалиста.		
	Практическое занятие №44 Отработка грамматического и лексического материала.		
Тема 2.2. Промышленные и компьютерные технологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное и компьютерное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №45 Компьютерных технологии. Функции компьютеров. Местоимения		
	Практическое занятие №46 Промышленная электроника.		
	Практическое занятие №47 На отраслевой выставке.		
	Практическое занятие №48 Промышленное оборудование. Машины и механизмы.		
	Практическое занятие №49 Отработка лексического и грамматического материала.		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №50 Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники.		

	Практическое занятие №51 Наука. Технологии.		
	Практическое занятие №52 Современные средства связи.		
	Практическое занятие №53 Отработка лексического матреиала. Выступление с презентациями.		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	11	
	Практическое занятие №54 Великие изобретатели и ученые России и мира. Их открытия.		
	Практическое занятие №55 Великие люди культуры в нашей стране и в мире.		
	Практическое занятие №56 Человек, который является для меня примером. Выступление с презентациями.		
	Практическое занятие №57 Отработка лексического и грамматического материала. Контрольная работа		
	Практическое занятие №58-59 Отработка диалогов. Контроль устной речи.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,
- доска классная,
- комплект наглядных пособий;

техническими средствами: телевизор, мульти-медиа проектор, экран, колонки, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132482>.

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132484>.

Дополнительные источники (при необходимости):

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139402>.
2. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc.— URL: www.britannica.com — Текст: электронный.
3. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited — URL: www.macmillandictionary.com — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, проверки результатов выполнения практических работ, проверочных работ по грамматике, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий, кейс заданий, эссе, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Общие компетенции	Раздел, тема	Тип оценочных средств
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Текущий контроль: практические работы (устный и письменный опрос, монологические и диалогические высказывания, выполнение письменных упражнений по лексике и грамматике); проверочные работы по грамматике; индивидуальные и групповые проектные задания; кейс задания; эссе; контрольная работа.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Текущий контроль: практические работы (устный и письменный опрос, монологические и диалогические высказывания, выполнение письменных упражнений по лексике и грамматике); проверочные работы по грамматике; индивидуальные и групповые проектные задания; кейс задания; эссе; контрольная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

